

PRODUCTOS

Sin cupones y a domicilio



NUEVO

**MOP
LIMPIADOR
A VAPOR CON
LUZ ULTRAVIOLETA**

\$ **149.900**

300 unidades disponibles
o hasta agotar existencias.

**SET X 2
ALMOHADAS**

\$ **64.900**

40 unidades disponibles
o hasta agotar existencias.



**JUEGO
DE SÁBANAS
300 HILOS**

\$ **139.900**

70 unidades disponibles
o hasta agotar existencias.

**CAFETERA
UNIPERSONAL
UNIVERSAL**

\$ **79.900**

50 unidades disponibles
o hasta agotar existencias.



**COMFORTER
CAMA DOBLE**

\$ **89.900**

50 unidades disponibles
o hasta agotar existencias.

**MOLEDOR
DE CAFÉ**

\$ **129.900**

20 unidades disponibles
o hasta agotar existencias.



EDUCACIÓN INFORME

Modalidad híbrida, una alternativa que repunta

Este sistema que mezcla lo virtual con lo presencial es la mayor preferencia de los estudiantes en la pandemia.

Por JESSICA QUINTERO SERNA

Así como las instituciones educativas, las universidades tanto públicas como privadas, se alistan para el regreso a la presencialidad en medio de la reactivación económica y tras la vacunación de gran parte del personal docente.

Pese a la acelerada transformación que vivió el sector educativo con la pandemia, de acuerdo con un estudio de EY Parthenon que encuestó a cerca de 1.000 estudiantes en México, Perú y Colombia, la presencialidad sigue siendo el esquema de enseñanza preferido por los estudiantes; sin embargo, especialmente entre los universitarios, se han popularizado los programas mixtos o híbridos, y cada vez más estudiantes consideran terminar sus estudios en esa modalidad.

La División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo explica la educación híbrida como un modelo que combina la educación presencial y remota a través de distintos medios como plataformas de aprendizaje en línea, pero aclara que estas tecnologías “deben usarse como una herramienta para acelerar los aprendizajes más que como un simple canal para transmitir contenido”.

Esta modalidad, aunque no es nueva, tomó fuerza por la emergencia de la covid-19. Juan Felipe Arango, líder de EY Parthenon en Colombia, indica a Colpremsa, que la popularidad de este sistema creció entre quienes cursaban carreras antes y lo siguen haciendo durante la pandemia.

“En Colombia el 30 % de los estudiantes de educación superior consideran terminar sus estudios de manera remota, en comparación con el 11 % de los estudiantes que tenían en cuenta esta posibilidad antes de que comenzara la pandemia”, comenta Arango. Esto, pese a que de acuerdo con el estudio, solo el 4 % de los universitarios encuestados se sienten a gusto con las clases virtuales.

El bajo nivel de satisfacción en el país, señala el informe, obedece a que los estudiantes perciben que los docentes no están preparados para impartir clases en línea. De hecho, 28 % cree que la calidad del material educativo disminuyó, y 26 % cree que las clases se volvieron más difíciles. A pesar de eso, consideran que la infraestructura tecnológica sí es la adecuada.

Pero, en contraste con esto, los estudiantes valoran la flexibilidad y la autonomía que proporcionan las clases en línea, de ahí que para la docente catedrática



ENCUESTA

SATISFACCIÓN CON HERRAMIENTAS VIRTUALES



¿Tienes conexión a internet en casa?
% de encuestados que tiene Internet en casa. En Colombia



En instituciones privadas

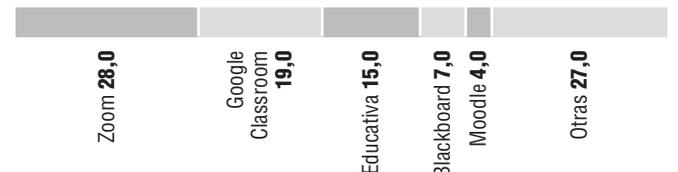


En instituciones públicas

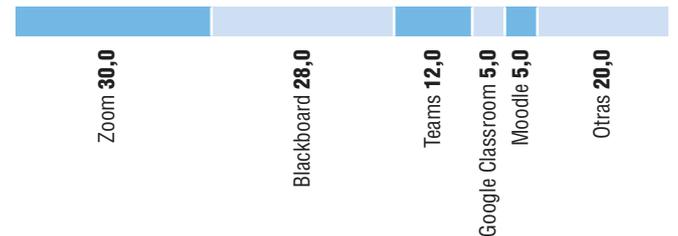


¿Cuál plataforma utilizas?
Cifras en %. En Colombia

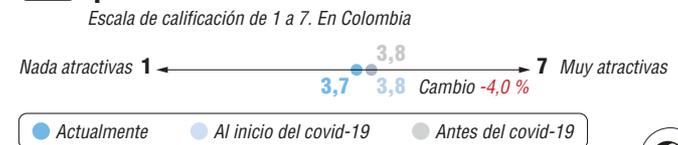
Abril de 2020



Marzo de 2021



¿Qué tan atractivas consideras que son las clases en línea?
Escala de calificación de 1 a 7. En Colombia



Fuente: EY Parthenon. Infografía: EL COLOMBIANO © 2021. RR (N4)



PARÉNTESIS

SEGUIMIENTO A REGRESO AL AULA

Tras la orden del Ministerio de Educación de que los docentes vuelvan a las aulas desde el 15 de julio, se generó un debate en el gremio por el anuncio del seguimiento de la asistencia para el pago de nómina, ya que consideran que muchos establecimientos no cuentan con las garantías para el regreso. Sobre esto, la ministra María Victoria Angulo dijo ayer: “Cuando están dadas las condiciones de vacunación y protocolos ya no hay razones para no volver”.

tica María Castaño, radique la recepción positiva de la modalidad híbrida.

“Aunque se tiene una cuota de presencialidad, los estudiantes de ahora, que en muchos casos cumplen con otras

actividades ya sean laborales o familiares, optan por la posibilidad de estudiar programas mixtos ya sea de forma sincrónica –clases en grupo en un momento definido– o asincrónica –el contenido puede ser consultado en cualquier momento– porque pueden manejar más su tiempo”, señala.

Por eso, la flexibilidad de horarios con 84 % y la autonomía para el pago de nómina con 53 %, son las razones por las que los estudiantes prefieren más esta modalidad.

Pese a que la educación híbrida está siendo cada vez más demandada, Martha Castellanos, vicerrectora nacional de la Fundación Universitaria del Área Andina, indica que la modalidad no está reglamentada en Colombia, lo que impide que las instituciones sean “más creativas y cuenten con recursos para su implementación”.

“Esto permitiría que se transite por las modalidades presencial y virtual de una manera muy enriquecida dependiendo de la disciplina en la cual se está trabajando”, concluye ■

☎ **CÓMPRALOS YA EN EL 339 33 33**
o en las oficinas de El Colombiano

🏠 Valor domicilio sujeto a cotización.
Ver términos y condiciones en promociones.elcolombiano.com

