

## → PRESENCIALIDAD / SEDES

## Así avanza el modelo de alternancia en las 'U' del país

*Si bien un 50 por ciento de instituciones continúan combinando la virtualidad y la presencialidad, los estudiantes tendrán la última palabra.*

Mientras el Gobierno Nacional, por medio de los ministerios de Salud y Educación, sigue analizando la evolución de lo que podría ser un tercer pico de la pandemia y trabaja sin tregua para seguir avanzando en el proceso de vacunación contra el covid-19, por lo menos el 50 por ciento de las universidades del país continúan sus clases combinando la virtualidad con la presencialidad, en otras palabras, avanzan a buen ritmo en el modelo de alternancia.

Para destacar, la resiliencia, la capacidad de adaptación y la flexibilidad de las Instituciones de Educación Superior (IES) que continúan realizando distintos esfuerzos para que el aprendizaje se mantenga de forma remota y sin afectar su calidad.

Hoy, por lo menos la mitad de las universidades del país están en alternancia; las demás, de acuerdo con la ministra de Educación, María Victoria Angulo, "se encuentran ajustando las condiciones tecnológicas y demás adecuaciones de infraestructura para activar los escenarios de presencialidad. Esperamos que dentro de poco se complete el 100 por ciento de las instituciones, tanto públicas como privadas", comentó la funcionaria.

**Universidad Externado**

El regreso a las aulas de forma presencial se realizará bajo el estricto cumplimiento del principio de la

voluntariedad, tanto para profesores como alumnos. Quien no quiera asistir, no estará en la obligación de hacerlo. Esto supone que, si estudiantes y docentes asisten voluntariamente, a los que no vayan igualmente se les garantizará la transmisión en directo de la respectiva clase.

"Venimos trabajando en la generación de confianza en las medidas de bioseguridad que se aplican al llegar al campus, las cuales estamos tomando aún por encima de las indicadas por las autoridades. Para destacar, ya contamos con algunos cursos semipresenciales, lo cual ha dado muy buenos resultados. Por el momento, le estamos apostando a una baja asistencia presencial en este semestre, mientras se aclara más la situación de salud pública", comentó Juan Carlos Henao, rector de la institución.

**Universidad Javeriana**

En la actualidad, desarrolla sus actividades académicas a través de cinco modos de enseñanza: "presencial, es decir las clases que se orientan en las instalaciones del campus y requieren necesariamente de la asistencia física de los estudiantes y del profesor; presencial con alternancia, que alternan sesiones en modo de enseñanza presencial y actividades remotas con el apoyo de TIC; combinado, es de-

cir, clases que el profesor desarrolla desde el aula física del campus, en la que participan de manera simultánea dos grupos de estudiantes: uno, que interactúa presencialmente en el salón; y otro, que lo hace de manera remota (los grupos que atienden la clase de forma presencial o remota se alternan); combinado con alternancia, corresponde a clases que para su desarrollo alternan sesiones con otras en modo remoto; y, finalmente, modalidad remota, que se refiere a las clases que el docente realiza a distancia de manera sincrónica y con el apoyo de herramientas tecnológicas que facilita la interacción con sus alumnos", cuenta Luis David Prieto, vicerrector académico de la institución.

**Universidad del Rosario**

Enmarca su modelo de alternancia en la estrategia HyFlex, que responde a un enfoque educativo que combina el escenario presencial y el acceso remoto, generando una experiencia académica multimodal, e integrando flexibilidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

"Para resaltar, hemos capacitado y acompañado a todo nuestro cuerpo docente en herramientas tecnológicas; implementamos el PlayBoK (Body of Knowledge), un recurso digital como compendio de los pilares que soportan e inspiran la actividad institucional y garantizan la

mejor experiencia de usuario; AulasMAS, que son nuevos espacios de hábitat para el aprendizaje centrado en el estudiante, enfocado en conexión, experimentación, interacción y colaboración; y #URosarioContigo, que centra sus esfuerzos en asegurar y encontrar diferentes rutas para la permanencia de los alumnos por riesgo financiero", afirmó Rafael Alberto Méndez, director académico de la institución.

**Universidad de La Sabana**

La institución regresó al campus el 8 de febrero con las sesiones prácticas y de laboratorio. Posteriormente, el 15 de febrero se dio apertura al resto de las actividades académicas, bajo la modalidad HyFlex, (híbrido flexible que integra el aula presencial y remota), en la que se continúa hasta el momento.

Para destacar, todos los estudiantes de pregrado y posgrado tienen la posibilidad de elegir libre y voluntariamente la opción de ir al campus; a través de la app de la Universidad, es obligatorio que el alumno registre su condición de salud antes de ingresar; cada espacio académico tiene definido un aforo máximo que está ubicado en la entrada de cada salón o laboratorio; todas las asignaturas se ofrecen de manera presencial y bajo la modalidad HyFlex. De esta forma, el estudiante que no sea convocado a una sesión o que no desee asistir presencialmente, podrá tomar la sesión mediante esta metodología, garantizando su actividad académica normal.

**Fundación Universitaria del Área Andina**

En medio de su modelo de alternancia, la universidad ha integrado diversos recursos pedagógicos que incluyen la posibilidad de realizar encuentros periódicos presenciales, conservando todas las medidas de bioseguridad, entre las que se destacan el uso de elementos de protección personal y el distanciamiento social.

"Este proceso contempla el ingreso a laboratorios y talleres, priorizando la presencialidad para aquellas asignaturas que tengan un componente práctico obligatorio con un aforo que garantice el distanciamiento físico reglamentario en cada uno de los espacios", dijo Martha Castellanos, vicerrectora nacional académica de la institución.



El regreso a las aulas de forma presencial se realizará bajo el estricto cumplimiento del principio de la voluntariedad.

La mitad de las universidades del país están en alternancia; las demás se encuentran ajustando condiciones tecnológicas y demás adecuaciones de infraestructura para permitir la presencialidad.

/ Fotos: iStock



## Universidades que estrenan infraestructura

• **Ean Legacy**

Se inauguró el pasado 18 de enero. Una vez las medidas implementadas por los gobiernos nacional y local para frenar la segunda ola de contagios por el covid-19 lo permitan, se espera que el edificio esté a disposición de la comunidad universitaria, que podrá disfrutar de un área de 20.000 metros cuadrados (m<sup>2</sup>) distribuidos en diez pisos que cuentan con 1.681 puestos de estudio para 4.000 nuevos estudiantes.

• **City Campus – Politécnico Grancolombiano**

El proyecto se estrenó en 2020 y su principal propósito es ofrecer a la comunidad académica un espacio educativo que facilite el desplazamiento y permita ampliar la cobertura de diversos servicios y recursos de bienestar universitario, con zonas disruptivas que complementen la formación de los estudiantes. El edificio cuenta con certificación LEED (Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental), tiene un área de 14.500 m<sup>2</sup> y una capacidad para 2.530 estudiantes.

• **Nuevo edificio de laboratorios – Universidad Javeriana**

En enero del año pasado se llevó a cabo su apertura. En tiempos de pandemia se ha enfocado en dar clases de laboratorio y en desarrollar actividades de investigación. Cuenta con más de 14.000 m<sup>2</sup> construidos y 96 espacios diferentes dedicados a actividades de docencia, investigación y servicio.

El Grupo del Banco Mundial le concedió la certificación EDGE (Excellence in Design for Greater Efficiencies), la cual garantiza que fue diseñado con altos estándares y diseños que buscan la sostenibilidad del mismo.

• **Edificio El Tiempo – Universidad del Rosario**

Esta nueva sede fue adquirida por la institución a inicios de 2020. El edificio entrará en operación en el primer trimestre de 2022. Sin embargo, paulatinamente se irán entregando pisos adecuados bajo los requerimientos académicos de los nuevos programas proyectados por la universidad, como la Escuela de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, espacios de emprendimiento y de bienestar para los estudiantes, y espacios para diálogos y debates nacionales.

• **Edificio Mario Santo Domingo**– **Universidad del Norte**

Entrará en operación en el segundo semestre del 2021. La edificación se integra con su entorno y cuenta con principios de arquitectura bioclimática y sostenibilidad. Tiene un área construida de 10.711 m<sup>2</sup>, distribuidos en 11 niveles. Cuenta con 24 aulas de clases, nueve laboratorios, sala de informática, sala para el Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil (Cree), sala Peter Konder (Cree), más de 85 oficinas de profesores, salón de eventos académicos y espacios de aprendizaje interactivos y colaborativos para estudiantes y profesores.

• **Universidad Libre**– **Nuevos edificios seccional Pereira**

Desde enero de 2021, la institución está estrenando estas dos edificaciones. Se trata de la nueva sede administrativa de la seccional Pereira de la Unilibre y del nuevo edificio de laboratorios de ingenierías, también de esta sede. El edificio administrativo aloja cerca de 200 personas al servicio de gestión y trámites administrativos, servicios generales y de bienestar de la comunidad universitaria. En tanto que en el edificio de Laboratorios de Ingenierías se encuentran todas las ayudas pedagógicas y didácticas para la práctica de los programas. Ambos edificios están en proceso de instalación de paneles solares para la generación de energía limpia.

• **Edificio de posgrados**– **Escuela Colombiana de Ingeniería**

Esta nueva sede de la institución contará con tres pisos y cubierta transitable con un área construida de 5.100 m<sup>2</sup>. En este momento se encuentra en fase de construcción, que incluirá tres pisos, un semisótano y una cubierta. La población total que albergará y atenderá será de 1.290 personas, incluidos los espacios de trabajo colaborativos.